

Skoleudviklingssamtale for Valsgård Skole d. 2. oktober 2025

Deltagere:
Fra skolen:
Skoleleder Bente Nørskov, Viceskoleleder Simon Møller, 1-2 forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen, Koordinator for kulturcrew Mona Winther, Trivselskoordinator Pia Dalgaard og Inklusionsvejleder Rune Christensen.
Fra forvaltningen:
Dagtilbuds- og Skolechef Berit Vinther og Konsulent Jeppe Bjerg Thanning
Øvrige deltagere:
Skoleleder for Søndre Skole/MF10 Arne Omar Sørensen og Områdeleder for dagtilbud Midt Elsebeth Kaasing.
Skolens fokusområder: Elevinddragelse og trivselsindsatser
<u>Elevinddragelse:</u> Valsgård Skole har haft et stort fokus på elevinddragelse i de seneste år. Skolen oplever, at introduktionen af Mariagerfjord Kommunes Læringssyn og pædagogiske fundament har bidraget positivt til skolens arbejde sammen med eleverne. Derfor er elevinddragelse en del af medarbejdernes didaktik og samarbejdskultur. Der er fokus på at skabe reel inddragelse og tage elevernes input alvorligt. Det ses ved afvikling af fodboldturneringer og arrangementer på tværs af skolen i frikvartererne Valsgård Skole har igangsat indsatser, hvor eleverne har mulighed for at være en aktiv del af skolen. Det blev ved samtalen eksemplificeret ved en præsentation af skolens Kulturcrew, som er en gruppe elever, der hjælper og understøtter arrangementer på skolen. Det gælder for oppyntning til halloween og jul, samt ved afvikling af skolekoncerter og arrangementer. Her er det eleverne, som sammen skaber rammerne og engagerer skolens elever til deltagelse. Skolen oplever, at inddragelse af eleverne har styrket elevernes ejerskab og trivsel på skolen. Valsgård Skole har ydermere oprettet en jobtavle, hvor eleverne kan se hvor de har mulighed for at bidrage til skolen f.eks. ved at hjælpe medarbejdere, ledelse og teknisk service. Det giver flere elever mulighed for at bidrage og føle ejerskab for den fælles skole. <u>Trivselsindsatser:</u> Valsgård Skole er ved at implementere nye trivselsindsatser, hvor der er fokus på at sikre styrkede deltagelsesmuligheder for den enkelte elev. Medarbejderne anvender relationscirkler for at kortlægge, hvilke elever som har behov for støtte til at danne tættere relationer med andre elever og de voksne. Hvis der er elever eller en gruppe af elever, som har behov for støtte i en periode. Indsatserne koordineres af en trivselskoordination som sammen med lærerteamet og inklusionsmedarbejdere igangsætter og udfører indsatserne. Det er oplevelsen, at der er mulighed for at sætte hurtigt ind overfor de elever og grupper, som skal have støtte til at være en del af fællesskabet. Der er generelt et stort fokus på indsatser i frikvartererne, som er skoledagens mindst strukturerede periode. Her indgår medarbejdere som en støttende og faciliterende rolle, som aktivt understøtter elevernes aktiviteter og samvær i frikvartererne.

Centralt fastlagt emne: Skolens resultater i PLF skolerapport indenfor temaet**1. Inddragelse af elevernes perspektiver**

Valsgård Skole har reflekteret over skolens resultater omkring elevernes indflydelse på indholdet af undervisningen. Skolen har en opmærksomhed på at skelne mellem inddragelse og medbestemmelse.

Skolen vil fremadrettet fortsætte med at implementere og udbrede Universal design for learning (UDL), som giver mulighed for, at undervisningen bliver mere inkluderende og motiverende for den enkelte elev og den samlede klasse.

Gennem dialog og reflektive teams vil skolen arbejde med at understøtte medarbejdernes mod til at lade eleverne være med til at definere skolens undervisning og aktiviteter. Skolens ledelsen og Teamkoordinatorer er opmærksomme op, at det kan være lettere for nogle medarbejdere end for andre. Derfor er der fokus på den fælles proces for medarbejdergruppen, som skal sikre det blive en fastforankret del af at være ansat på Valsgård Skole.

Evaluerings af undervisningens kvalitet (Den tilgængelige data skal anvendes)

Valsgård Skole oplever, at undervisningen bidrager positivt til elevernes trivsel og læring. Skolen arbejder aktivt med at skabe en inddragende og varierende undervisning.

I de seneste nationale klarer Valsgård generelt godt. Overordnet er Valsgård skoles resultater omkring medianen for de enkelte årgange, hvilket indikerer, at Valsgård skoles resultater, er i den øverste halvdel på landsplan.