

Valsgård skole er certificeret i sunde digitale vaner 2024–2027

Valsgård skole er officielt certificeret i sunde digitale vaner for perioden 2024–2027, en akkreditering tildelt af psykolog- og lægehuset, Dabeco fra marts 2024.

Ved denne certificering har Valsgård skole nøje overvejet og reflekteret over sin tilgang til digitale medier og mobilbrug i undervisningsmiljøet.

Vi har klare retningslinjer, der sikrer, at mobiltelefoner ikke må bruges, og at smartwatches kun anvendes som ure. Vores skole har været mobilfri i mere end 12 år, og det har skabt en kultur, hvor det er naturligt ikke at have mobiltelefonen fremme. Vi er opmærksomme på, at mange børn trives godt, men vi ser også, at nogle elever bruger digitale teknologier som erstatning for trivselsfremmende aktiviteter som leg og fysisk samvær. Derfor arbejder vi målrettet på at hjælpe disse elever tilbage til en sund digital balance.

Vi giver elever med særlige behov mulighed for at bruge mobiltelefoner til eksempelvis oversættelse fra deres modersmål til dansk. Selvom mobilbrug kan være mere udbredt om morgenen, oplever vi, at eleverne er klar, når undervisningen begynder. Vi tilbyder også analoge pauser, hvor elever kan trække sig tilbage i et særligt lokale. Vores indsats fokuserer på at styrke elevernes koncentrationsevne og deres evne til at tackle svære opgaver uden at give op. Vi prioriterer nærvær, leg og relationer i frikvartererne og arbejder på at styrke fællesskabet blandt eleverne.

Vi mener, at vores kultur, som fokuserer på nærvær og fysisk leg i frikvartererne, er en væsentlig faktor i den høje trivsel blandt eleverne. I SFO'en lægger vi vægt på at skabe oplevelser i den fysiske og analoge verden. Samtidig anvender vi digitale medier kun, når de understøtter didaktiske, læringsmæssige eller trivselsfremmende formål.

Digitale medier i undervisningen

Vi foretager altid didaktiske overvejelser og rammesætning, når vi bruger skærme i undervisningen. Eksempler på digitale medier, vi anvender, inkluderer læringsplatforme, kompenserende IT, Minecraft Education og DR. Vi anerkender, at digitale kommunikationskanaler kan være et godt alternativ til ingen kontakt for elever, der bor langt fra hinanden. I SFO'en har vi både en PS4 og PS5, som eleverne skiftes til at benytte. Vi prioriterer undervisning i teknologiforståelse og digital dannelse som et vigtigt fokusområde.

Håndtering af digitale forstyrrelser

Vi arbejder aktivt på at undgå digitale forstyrrelser. Det gør vi blandt andet ved at:

- Tale med eleverne om deres digitale vaner og inddrage SSP eller PPR, hvis der er behov for det.
- Informere og involvere forældre i problematikker, der opstår.
- Håndtere uhensigtsmæssige digitale trends hurtigt og konsekvent.
- Sikre, at personalet arbejder ud fra fælles værdier og ved, hvornår ledelse og forældre skal inddrages.

Vi definerer digitale forstyrrelser som situationer, hvor gaming eller skærmbrug påvirker elevers søvn og skoledeltagelse, hvor mobiltelefonen styrer elevens adfærd, eller hvor digitale teknologier bruges som erstatning for at søge hjælp hos en lærer.

Overvejelser om billeddeling, spil og sociale medier

Vi har en klar "NO-go" holdning til de 5 S'er og fører løbende dialog med elever, forældre og personale om udfordringer på området. Vi anerkender børns nysgerrighed og tilgængeligheden af spil og sociale medier, men vi ser det som vores opgave som voksne at sætte tydelige grænser. Når børn oplever ubehagelige situationer online, inddrager vi ledelsen, forældre og eventuelt SSP eller PPR. Vi afholder også samtaler med børnene, hvor deres oplevelser bliver taget alvorligt, og vi kan inddrage hele klassen i dialog om emnet.

Lærernes skærmbrug

Vi forventer, at lærere er digitale rollemodeller. Derfor har vi en folder med retningslinjer, som udleveres til lærerne, hvor det fremgår, at mobiltelefoner ikke må bruges i undervisningen. Vikarer får særlige retningslinjer for mobilbrug, og vi sikrer en god mødekultur, hvor kun referenten bruger en computer.

Digitale vaner og analoge alternativer

Vi ønsker at inspirere børnene til at leve et liv, der ikke er forudkonstrueret, som det ofte er på digitale platforme. Derfor planlægger vi at introducere flere analoge alternativer, såsom brug af fysiske lærebøger og prioritering af analoge undervisningsmetoder. Eleverne får stillet Chromebooks til rådighed, hvilket hjælper med at minimere digitale forstyrrelser i skoledagen.

Digital økonomi og AI

Vi ser et potentiale i at øge fokus på digital og analog økonomi i undervisningen og undersøger materialer, der kan understøtte dette. Vi ønsker også at klæde eleverne på til at forstå og bruge AI og ChatGPT på en ansvarlig måde. Derfor holder vi os løbende opdateret på regeringens anbefalinger om digitale teknologier.

Du kan læse mere om certificeringen på: <https://www.dabeco.dk/certificering-i-sunde-digitale-vaner/valsgaard-skole/>